

L'alunno disabile: dalla valutazione all'intervento

**Come affrontare i suoi problemi
sensoriali, motori e di apprendimento**

DESTINATARI

Il seguente corso di formazione è aperto a tutte le persone che si occupano di bambini cerebrolesi: genitori, insegnanti, educatori, volontari, collaboratori.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Ogni metodologia riabilitativa tiene conto di uno specifico studio neurofisiologico e conseguentemente si organizza su criteri diversi. Quando si opera con un bambino che ha subito una lesione cerebrale è molto importante non legarsi strettamente ad una metodica, ma valutarne gli effetti sul singolo soggetto perché solo i risultati garantiscono che si sta sfruttando al massimo la sua neuroplasticità cerebrale, principio di garanzia di riparare, anche solo parzialmente, alcune lesioni. Si ritiene che non sia possibile una generalizzazione degli interventi poiché un programma educativo di tipo abilitativo o riabilitativo è strettamente individualizzato e personale. Occorre dunque impostare il problema a livello olistico oltre che operativo, cercando di capire attraverso quale modello o metodica intervenire per ottenere il massimo risultato nel recupero di quel soggetto. Il corso si baserà sull'insegnamento del profilo di sviluppo neuro-psicomotorio del bambino comune da 0 a 6 anni: le tappe fondamentali attraverso le quali un neonato evolve, matura e si sviluppa, indispensabili per tutte le acquisizioni di abilità future.

La valutazione inizierà dalla verifica delle capacità del bambino di percepire stimoli, fino ad arrivare a programmare stimolazioni sensoriali, opportunità motorie e stimolazioni intellettive.

Verranno inoltre trattati (nel corso di secondo livello previsto per giugno) in modo accurato i prerequisiti necessari all'apprendimento della lettura, della scrittura e della matematica.

MODALITA'

Il corso prevede una parte di formazione teorica in aula, seguita da esercitazioni pratiche e discussioni.

Ogni argomento può essere più o meno approfondito in base alle richieste ed alle esigenze dei partecipanti.